

**Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №8» имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова**

300034, г.Тула, ул.Фрунзе, 18

Телефоны: 31-56-41, 56-88-04

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ ЦО № 8

протокол № 1 от

« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ "ЦО № 8"

Матвиевская
Т.Н.Матвиевская

Савинова 2018 г.



План

**воспитательно-образовательной работы
на 2018 -2019 учебный год
МБОУ «Центр образования № 8»
учебный корпус № 2 (дошкольные
группы), учебный корпус № 4**

Содержание

1. Анализ работы МБОУ ЦО №8 (учебный корпус № 2 дошкольные группы, учебный корпус №4) за прошедший учебный год

1.1. Наименование образовательных программ и подпрограмм, используемых в детском саду. Краткий анализ выполнения.

1.2. Цель и задачи, над которыми работал пед. коллектив в течение года.

1.3. Анализ выполнения поставленных целей и задач.

1.4. Наименования образовательных программ, подпрограмм и возможных разделов, по которым планируется осуществлять образовательный процесс в детском саду.

2. Цель и задачи работы МБОУ ЦО №8 (учебный корпус № 2 дошкольные группы, учебный корпус №4) на новый учебный год

2.1. Цель

2.2. Задачи

3. План работы МБОУ ЦО №8 (учебный корпус № 2 дошкольные группы, учебный корпус №4) на новый учебный год

3.1. Методическая работа: педсоветы, семинары, взаимопосещения и т.д.

3.2. Изучение работы воспитателей и осуществление контроля.

3.3. Инновационная деятельность.

3.4. Работа с родителями.

3.5. Информационно-методическое обеспечение.

3.6. Связь с учебным корпусом №1.

1. Анализ работы МБОУ ЦО №8 (учебный корпус № 2 дошкольные группы, учебный корпус №4) за прошедший учебный год

1.1. Наименование образовательных программ и подпрограмм, используемых в МБОУ ЦО №8 (учебный корпус № 2 дошкольные группы, учебный корпус №4). Краткий анализ выполнения.

Воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие взрослых с детьми, самостоятельную деятельность детей, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно: Основной общеобразовательной программой МБОУ ЦО №8, которая является основой для перспективного и календарно-тематического планирования; «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, утверждённой Министерством образования в 2005 году.

В смешанной дошкольной группе (воспитатели Плужникова Н.В., Коржанец В.В., Горяйнова А.В.).

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД, но и в ходе режимных моментов. При организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы - психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; особенно интересно проходили занятия и тематические вечера с применением ИКТ, различные тематические экскурсии за пределы детского сада. Все поставленные цели и задачи выполнялись. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования в ДОУ. Согласно плану проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. Так как приоритетным направлением реализуемой программы является физическое развитие, педагогами проводилась систематическая планомерная работа по оздоровлению. Были использованы различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, соревнования, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. Целенаправленно развивали мелкую моторику и координацию движений рук. В большинстве случаев воспитанники охотно принимают участие в различных видах детской деятельности, сами проявляют инициативу. Имеют представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Однако затрудняются найти

конструктивные способы выхода из конфликтных ситуаций, учитывая интересы всех участников.

Вся проводимая работа в течение года позволила воспитанникам принимать активное участие в различных мероприятиях: В детском саду в выставке рисунков «День Победы», в выставке поделок «Дары осени».

В средней группе (воспитатели Бондарева А.С., Корчагина А.С., Клыкова Е.В.)

Педагоги обеспечивали развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, осуществляли воспитательно - образовательную работу по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игре, общении), познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, математики и т. д. В течение года дети познакомились с понятиями звук, буква, слог, слова. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут построить речевые высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности. Дети научились соблюдать правила безопасного поведения, интересуются причинно-следственными связями, самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы и поступкам, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. У детей развита крупная и мелкая моторика, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

В младших группах (воспитатели Н.Б. Бондаренко, Т.Г. Сафарова).

Воспитатели правильно организовали предметно-развивающее пространство для детей данного возраста, с учетом ФГОС. Поставленные цели и задачи педагоги решают, максимально приближаясь к разумному «минимуму», т. е. не за счет «раздувания» сетки занятий, а с помощью построения образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Дети познакомились с новыми стихами, песнями, сказками, различными произведениями культуры и искусства. Более развита крупная моторика, дети стремятся, осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.) Речь стала активнее, дети стремятся к общению с взрослыми и сверстниками. Для закрепления представлений полученных в процессе НОД педагоги старались внести рассматриваемые элементы в режимные моменты, в самостоятельную деятельность, обогатить развивающую среду и ознакомить родителей с рассматриваемой тематикой. Так например родители с энтузиазмом откликнулись на проведение совместного мероприятия к 8 марта,

развлечения к Дню защитника Отечества, принимали активное участие в выставке «Осенних поделок», Новогоднего представления.

Навыки художественного творчества дети закрепляли дополнительной деятельностью кружка «Теремок» (руководитель И.И. Герцен). К концу года в рисовании дети научились изображать предметы, используя умения передавать их путем создания отчетливых форм, подбора цвета. В аппликации дети правильно держат ножницы и режут ими по прямой, по диагонали, вырезают круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезают и закругляют углы.

1.2. В 2018-2018 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

Цель: Создание условий для внедрения в практику ДОО форм и методов работы, обеспечивающих введение в образовательный процесс ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через:

- оптимизацию двигательной активности детей;
- организацию образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

2. Создать условия для социально – коммуникативного, речевого развития, воспитанников в соответствии с ФГОС ДОО.

3.Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов через: участие в творческих и проблемных группах, методических объединениях, конкурсах, семинарах, мастер – классах на уровне ДОО, района, области.

4. Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей через:

- информационно – аналитические формы взаимодействия (опрос, анкетирование);
- познавательные формы взаимодействия (круглый стол, родительские собрания, беседа, семейная гостиная, день добрых дел, день открытых дверей);
- досуговые формы взаимодействия (праздники, соревнования, совместные выставки, походы и экскурсии);
- наглядно – информационные формы взаимодействия.

1.3. Анализ выполнения поставленных целей и задач.

В течение учебного года педагогами ДООУ были проведены взаимопосещения совместной деятельности педагога и детей, непосредственно образовательной деятельности. Воспитатели используют все многообразие форм работы с детьми для решения педагогических задач, в каждом режимном моменте продумывают конкретные организационные ситуации.

В группах для расширения кругозора детей в этом году оформлялись выставки: «Дары осени», «Наша елка высока», «День Победы». Создавая предметно-развивающую среду, педагоги учитывают период обучения и сезонности.

1.4. Наименования образовательных программ, подпрограмм и возможных разделов, по которым планируется осуществлять образовательный процесс в детском саду

В 2018-2019 году планируем реализовать следующие программы:

- основную образовательную программу МБОУ ЦО №8.
- программу «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой

2. Цель и задачи воспитательно - образовательной работы МБОУ ЦО №8 (учебный корпус № 2 дошкольные группы, учебный корпус №4) на 2018-2019 учебный год.

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья:

1. Создать условия в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.
3. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

3. План работы МБОУ ЦО № 8 (учебный корпус № 2 дошкольные группы, учебный корпус №4) на 2018-2019 учебный год.

3.1.	Методическая работа		
	<i>МО воспитателей</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	сентябрь	заместитель директора
2	«Система работы дошкольного учреждения в рамках сотрудничества с семьями воспитанников»	ноябрь	воспитатели всех групп
3	«Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей»	февраль	воспитатели всех групп
	<i>Педагогические советы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	<p>Утверждение плана воспитательно - образовательной работы МБОУ ЦО №8 (учебный корпус № 2 дошкольные группы, учебный корпус №4) на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Утверждение режима дня и модели НОД во всех возрастных группах.</p> <p>Утверждение образовательных программ, по которым будет осуществляться образовательный процесс.</p>	август	заместитель директора, воспитатели всех групп
2	<p>«Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>1.Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2.Анализ анкетирования педагогов и родителей.</p> <p>3.Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".</p> <p>4.Справка по итогам тематического контроля "Организация</p>	ноябрь	заместитель директора, воспитатели всех групп

	сотрудничества с родителями". 5.Выступление педагогов "Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями". 6.Психологическая зарядка. 7. Решения педсовета.		
3	«Жизнь прекрасна – когда безопасно» 1. «Безопасность ребенка». Законодательная база. 2. Что знают дети о личной безопасности (результаты опроса детей подготовительной группы) 3. Организация работы с родителями по повышению их компетенции в вопросах здоровьесбережения и безопасности. 4. Создание условий в группах по здоровьесбережению физической активности детей.	март	заместитель директора, воспитатели всех групп
4	Анализ работы учреждения за 2018-2019 учебный год. План работы по оздоровлению детей на летний период.	май	заместитель директора, медсестра, воспитатели всех групп
	Групповые консультации	Сроки	Ответственные
1	«Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи»	октябрь	А.С Бондарева
2	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста в свете ФГОС»	октябрь	С.В. Цуцура
3	«Формирование у детей дошкольного возраста правил безопасного поведения на улице»»	ноябрь	А.С. Корчагина Е.В. Клыкова
4	«Сказочный мир игровых площадок» (оформление участков в зимний	декабрь	воспитатели всех групп

	период)		
5	«Организация и планирование прогулок в зимний период»	февраль	воспитатели всех групп
	Индивидуальные взаимоконсультации	Сроки	Ответственные
1	«Развитие способности к социализации у детей в условиях детского сада» (папка-передвижка)	октябрь	Н.В. Плужникова
2	«Сотрудничество с семьями воспитанников в создании ППРС для детей младшего возраста» (в соответствии с программой «От рождения до школы»)	январь	Е.В. Гнатенко
3	«Дидактические игры для развития речи и подготовки к обучению грамоте старшего дошкольного возраста» (папка-передвижка)	март	А.С. Бондарева Е.В. Клыкова
	Открытые мероприятия непосредственно образовательной деятельности	Сроки	Ответственные
1	Художественно-эстетическое развитие. Литературно-музыкальная гостиная «Осенние пейзажи» (смешанная дошкольная)	октябрь	С.В. Цуцура
2	Социально-коммуникативное развитие (средняя группа)	октябрь	А.С. Тютенькова А.В. Горайнова
3	Физическое развитие (средняя группа)	ноябрь	С.В. Цуцура
4	Познавательное развитие (смешанная дошкольная)	ноябрь	А.С. Корчагина Е.В. Клыкова
5	Познавательное развитие (2-я младшая группа)	январь	Т.Г. Сафарова
6	Речевое развитие(2-я младшая группа)	февраль	А.С. Бондарева Е.В. Клыкова
7	Художественно эстетическое развитие (средняя группа)	март	С.В. Цуцура
8	Социально-коммуникативное развитие(1-я младшая группа)	апрель	Н.В. Плужникова
9	Физическое развитие (смешанная дошкольная)	апрель	С.В. Цуцура
10	Познавательное развитие (смешанная дошкольная)	май	А.С. Корчагина Е.В. Клыкова

3.2. Изучение работы воспитателей и осуществление контроля			
	Формы контроля	Сроки	Ответственные
1	Оперативный контроль: содержание уголков по видам деятельности	сентябрь	заместитель директора
2	Наблюдение: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста в процессе приема пищи»	сентябрь, декабрь	заместитель директора, медсестра
3	Собеседование с детьми: «Усвоение детьми старшей и подготовительной групп программы по речевому развитию дошкольников и формированию элементарных математических представлений»	январь, май	воспитатели
4	Изучение и анализ детских работ: «Выполнение программы по рисованию и аппликации во всех группах»	январь, май	воспитатели
5	Наблюдение: «Наличие системы в работе по организации прогулок во всех возрастных группах»	сентябрь, апрель	заместитель директора, медсестра
6	Наблюдение: «Методы формирования навыков самообслуживания у детей второй младшей группы»	ноябрь, апрель	заместитель директора, медсестра
7	Наблюдение: «Методика организации игровой деятельности детей в средней группе»	январь	заместитель директора
8	Изучение планов, наблюдение: «Организация трудовой деятельности в средней группе с учетом реализации программных задач»	март	заместитель директора
9	Наблюдение: «Система закаливающих процедур и профилактических мероприятий в каждой группе»	первая неделя каждого месяца	медсестра, ст. воспитатель
10	Наблюдение: «Организация различных форм двигательной активности дошкольников во всех возрастных группах»	третья неделя каждого месяца	заместитель директора, медсестра
11	Изучение календарных планов работы	вторая	заместитель

	воспитателей всех возрастных групп: «Отражение программных задач, форм и приемов организации детской деятельности в ДОУ»	пятница каждого месяца	директора
3.3.	Инновационная деятельность ДОУ	Сроки	Ответственные
1	Педагогический проект «Музейная педагогика, как средство развития познавательных процессов у воспитанников»	сентябрь- май	воспитатели всех групп
6	Педагогический проект «Логоритмика»	сентябрь- май	Н.В. Семенова
7	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами ознакомления с красотой природы родного края»	сентябрь- май	С.В. Цуцуря
8	Педагогический проект «Подготовка к школе»	сентябрь- май	Н.В. Семенова
3.4.	<i>Работа с родителями</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Родительское собрание	сентябрь	директор, заместитель директора
	Родительское собрание	февраль	директор, заместитель директора
2	Результаты работы детского сада за прошедший период. Готовность детей к обучению в школе.	май	директор, заместитель директора
3	Групповые собрания	(смотреть в педагогических планах)	
3.5.	Информационно-методическое обеспечение	Сроки	Ответственные
<i>Информационные стенды для родителей</i>			
2	«Чему мы научились» (все группы)	ежемесячно	воспитатели всех групп
3	«Охрана и укрепление здоровья детей»	ежемесячно	медсестра
4	«Готовим детей к школе» (смешанная дошкольная)	март	воспитатели
<i>Методическое обеспечение</i>			
1	Подготовить перечень пособий учебно-методических комплектов к программам, реализуемых в детском саду.	сентябрь	воспитатели всех групп

2	Пополнить учебно-воспитательный процесс необходимыми УМК	сентябрь-октябрь	Заместитель директора
3	Укомплектовать учебно-методическими пособиями и наглядными материалами соответствующими ФГОС	сентябрь-июнь	воспитатели всех групп
4	Пополнить ППРС в соответствии с программой «От рождения до школы»		воспитатели всех групп
5	Создать персональный сайт педагога	август	воспитатели всех групп
6	Создать портфолио педагога	сентябрь	воспитатели всех групп
7	«Пополним методическую копилку» (методические разработки, выступления, конспекты, консультации и др.)	в течение года	воспитатели всех групп
<i>Работа с детьми по ПДД</i>			
1	Целевая прогулка «Дорожные знаки – наши друзья!» (средняя, смешанная дошкольная)	сентябрь - май	А.С. Бондарева Е.В. Клыкова А.С. Корчагина А.С. Тютенькова Е.В. Алешина А.В. Горайнова
2	Целевая прогулка «наблюдение за движением транспорта» (все группы)	октябрь	воспитатели всех групп
3	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?» (средняя, смешанная дошкольная)	ноябрь	А.С. Бондарева Е.В. Клыкова А.С. Корчагина А.С. Тютенькова Е.В. Алешина А.В. Горайнова
4	Целевая прогулка «Знакомство с улицей» (первая младшая, вторая младшая группы)	октябрь	Н.В. Плужникова Е.В. Гнатенко Т.Г. Сафарова Н.Б. Бондаренко
6	«Наши верные друзья» (дорожные знаки) (средняя, смешанная дошкольная)	декабрь	А.С. Бондарева Е.В. Клыкова А.С. Корчагина А.С. Тютенькова Е.В. Алешина

			А.В. Горяйнова
7	Развлечение «Мой друг, Светофор!» (все группы)	февраль	воспитатели всех групп
8	Развлечение «Цветные огоньки» (все группы)	апрель	воспитатели всех групп

3.6. План работы по преемственности МБОУ ЦО № 8 (учебный корпус № 2 дошкольные группы, учебный корпус №4) и МБОУ ЦО № 8 (учебный корпус №1) на 2018 – 2019 учебный год

Цель: реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей и учителей		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	в течение года	воспитатели всех групп
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		

Праздник в ДОУ «День знаний»	сентябрь	музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
Беседа о школе. Экскурсия в ИБЦ школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	октябрь	воспитатели смешанной дошкольной группы
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	ноябрь	воспитатели смешанной дошкольной группы
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной те- матики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	в течение года	воспитатели смешанной дошкольной группы
Посещение праздника «Прощание с букварем».	март	воспитатели смешанной дошкольной группы
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	май	воспитатели всех групп

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 15 листов.

Исходящий № 10
от 10.05.2010 г.
г. МБОУ ЦО № 8
Т.Н. Матвиевская

