

Управление образования администрации города Тулы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
«Центр образования № 8»

300034, г. Тула, ул. Фрунзе, 18

Телефоны: 31-56-41, 36-92-57

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ЦО №8
(протокол от 20 марта 2018 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО №8
Т.Н.Матвиевская
21 марта 2018 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №8»
МБОУ ЦО №8 за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8» (МБОУ ЦО №8)
Руководитель	Татьяна Николаевна Матвиевская

Адрес организации	300034, г. Тула, ул. Фрунзе, д. 18
Телефон, факс	+7 (4872) 31-56-41
Адрес электронной почты	tula-co8@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы
Дата создания	15 октября 2015 г.
Лицензия	От 11.02.2016 № 0133/03011, серия 71Л02 № 0000233
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.03.2016 № 0134/01490, серия 71АО2 № 0000548; срок действия: до 27 декабря 2024 года

МБОУ ЦО №8 (далее ЦО) расположен в Советском районе города Тулы. Большинство семей обучающихся проживают рядом с ЦО (87%), 13% – в других районах города.

Основным видом деятельности ЦО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ЦО реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ЦО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ЦО созданы следующие **методические кафедры**:

- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра физико-математических дисциплин;
- кафедра социально-гуманитарных дисциплин;
- кафедра учителей иностранного языка;
- кафедра естественно-научных дисциплин;
- кафедра начального образования;
- кафедра культурно-эстетического и физического воспитания.

Каждая кафедра работает над своей методической темой, руководители и состав кафедр утверждены приказом директора ЦО. В своей деятельности МКЦ ориентируются на оказание методической помощи учителю.

Работа всех МКЦ нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА, работе с одаренными детьми. За 2017 год все методические кафедры провели 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ итоговой аттестации, утверждение рабочих учебных программ и КТП, анализ результатов ВОШ, анализ прохождения программ и др. Ряд заседаний носили практический характер и были проведены на высоком методическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЦО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году в ЦО была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

ЦО активно сотрудничает с КДНиЗП Привокзального и Советского районов города Тулы, ОДН Привокзального и Советского районов города Тулы. ЦО проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2017 году в рамках реализации плана Воспитательной работы были проведены следующие **мероприятия**:

1. Конкурс рисунков «Тебе, Защитник Родины»
2. Конкурс инсценированной песни из фильмов военных лет
3. Концерт, посвященный Международному женскому дню
4. «Урок успеха», 9-11 классы
5. «Урок безопасности», 1-8 классы
6. Беседы в классах по ПДД. 1-8 классы
7. Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения, работниками правоохранительных органов, 1-8 классы
8. Интернет-трансляция Всероссийского открытого урока в рамках V Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России», 9-11 классы

9. Единый классный час, приуроченный к 200-летию со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, 1-8 классы
10. Посещение праздничного мероприятия «Безопасный город»
11. Акция «Мы голосуем за мир», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
12. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель»
13. Городской «Эко – марафон»
14. Единый урок «Научись спасать жизнь!», посвященный Всемирному дню первой медицинской помощи
15. Единый классный час, приуроченный к Международному дню грамотности
16. Литературно-музыкальная композиция, посвященная творчеству С.Есенина «Жизнь моя, иль ты приснилась мне?»
17. Выставка рисунков, плакатов «Учителям посвящается»
18. День учителя. Праздничный концерт для учителей.
19. Всемирная неделя космоса: конкурс рисунков, ЕКЧ
20. Мероприятия, посвященные осени (Выставка поделок из природного материала, Литературная гостиная (посвященная творчеству М.Цветаевой), «Праздник осени» для 1-6 классов)
21. Конкурс чтецов «День белых журавлей»
22. День памяти жертв политических репрессий (ЕКЧ)
23. Завершение месячника «Вместе против наркотиков»: Беседа с представителями КДН и прокуратуры г. Тулы
24. Видео-фотовыставка «Моя любимая мама»
25. Концерт для родителей, посвященный Дню матери
26. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» (ЕКЧ)
27. ЕКЧ, посвященный Дню Конституции Российской Федерации
28. Новогодние праздничные мероприятия

Участие в мероприятиях

№ п.п.	Наименование мероприятия
1	Всероссийская акция «Интернет среди нас»
2	Всероссийская акция «Мы голосуем за мир»
3	Благотворительная акция «Подарите радость людям»
4	Акция «Добрые крышечки»
5	Областная акция «Поможем детям вместе»
6	Экологическая акция «Энергетика»
7	Телефон доверия
8	Экологическая акция «От капли к капле»
9	Акция «Чистые руки»
10	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
11	Акция «Любимец»

Дополнительное образование

Дополнительное образование включает значительный блок, связанный с образовательной деятельностью, ведущейся по специально разработанным образовательным программам. Оно имеет свои особые технологии и предусматривает выход на соответствующий его специфике запланированный результат. Дополнительное образование осуществляется в свободное от основной учебы время и отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года; характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников (детей, родителей, педагогов), отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата; направлен на развитие творческих способностей обучающихся, развивает познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий; носит неформальный и комфортный характер для всех его участников.

В ЦО создана широкая сеть детских творческих объединений системы дополнительного образования. Коллективы формируются с учётом запросов детей и их родителей, а также в соответствии с возможностями ЦО (наличие помещений и специалистов).

Работают программы дополнительного образования **на I ступени**: «Я-исследователь», «Мир вокруг нас», «Занимательная математика», «Умелые ручки», «Рукодельница», «Волшебная кисточка», «Волшебный мир театра», «Шахматно-шашечное королевство», «Моделирование», «Знайка», «Хореография», «Каратэ», «УШУ», «Школа безопасности»;

- **на II ступени обучения** (инновационные программы, предметы, курсы): «Юный математик», «Занимательная информатика», «Загадки русского языка», «Театр», «Юный эколог», «Шахматы», «Юный биолог», «Каратэ», «УШУ», «Занимательный английский»; Программа дополнительного образования «ЮИДД», «В мире книг» ;

- **на III ступени обучения** (инновационные программы, предметы, курсы, профильное обучение): «Школьное радио», Школьная газета «Восьмое измерение», «ЮИД», «Вокал», «Театр», «Астроном», «Юный экономист».

- В ЦО выпускается школьная газета «Восьмое измерение», работает школьное радио «17 меридиан», с 2009 года работает школьный музей «Истоки» (учебный корпус №1), одной из экспозиций которого является раздел «Летопись спортивных побед». Свои музеи также есть в учебном корпусе №2 («Музей Боевой Славы

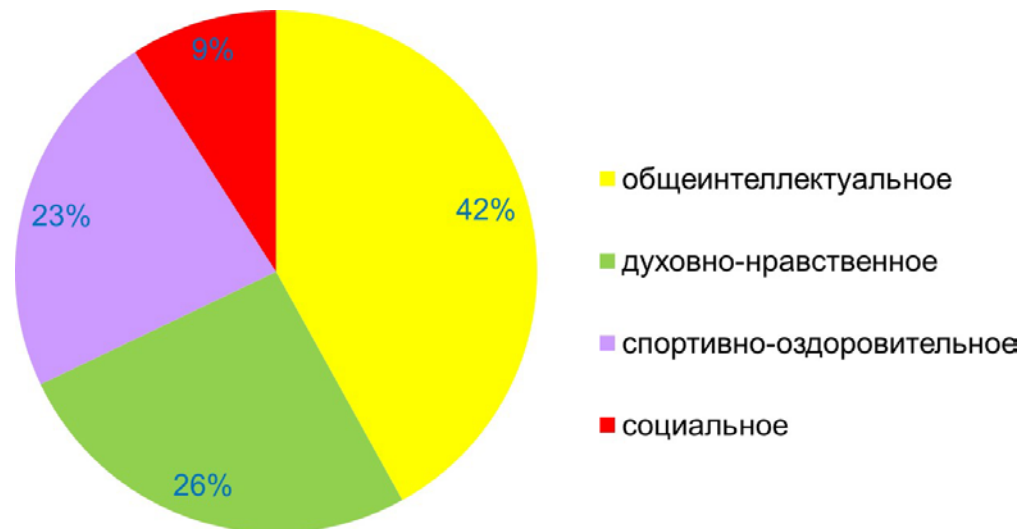
732-ого зенитно-артиллерийского полка») и учебном корпусе №3 («Музей истории школы»).

Охват дополнительным образованием - 84% обучающихся;

Направления	Название кружка
Общеинтеллектуальное	«Мир вокруг нас»
	«Занимательная математика»
	«Юный биолог»
	«Избранные вопросы химии»
	«Я и закон»
	«Юный математик»
	«Основы логики»
	«В мире книг»
	«Избранные вопросы математики»
	«Загадки русского языка
	Французский язык
	Немецкий язык
	«Юный химик»
	«Юный экономист»
	«Юный журналист»
«Занимательная химия»	
«Астроном»	
Духовно-нравственное, художественное, эстетическое	«Хореография»
	«Вокал»
	«Волшебная кисточка»
	«Сыны Отечества»
	«Рукодельница»

	«Хор»
	«Моделирование»
	«Умелые ручки»
	«Умелец»
	«Мой друг компьютер»
	«Занимательная информатика»
Спортивно-оздоровительное	«Ушу»
	«Шахматы»
	«Карате»
	«Спортивная карусель»
	«Основы физической подготовки»
	«Здоровейка»
	«Юный волейболист»

Количественный состав детей в системе дополнительного образования



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	1662	1729	1872

	– начальная школа	713	729	816
	– основная школа	784	811	867
	– средняя школа	165	187	189
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	17	9	-
	– средней школе	9	8	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся ЦО стабильно растет.

В ЦО существуют **классы с профильным обучением**. Модель профилизации ЦО предусматривает обучение по следующим профилям:

- физико-математический;
- социально-экономический;

- химико-биологический.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися собственной, индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между средним общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	224	223	99,6	121	54,0	18	8,0	1	0,4	0	0	1	0,4
3	196	196	100	107	54,6	16	8,2	0	0	0	0	0	0
4	171	171	100	102	59,6	17	9,9	0	0	0	0	0	0
Итого	591	590	99,9	330	56,1	51	8,7	1	0,1	0	0	1	0,1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году выросли по сравнению с тем же показателем 2016 года (процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,2 процента).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
5	174	174	100	105	60,3	11	6,3	0	0	0	0	0	0
6	209	209	100	138	66,0	27	12,9	0	0	0	0	0	0
7	173	173	100	102	58,9	12	6,9	0	0	0	0	0	0
8	159	159	100	98	61,6	12	7,5	0	0	0	0	0	0
9	140	140	100	67	47,9	9	6,4	0	0	0	0	0	0
Итого	855	855	100	510	58,9	71	8,0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году немного снизились по сравнению с тем же показателем 2016 года (процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8 процента). Процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	82	82	100	49	59,8	16	19,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	75	75	100	37	49,3	8	10,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	86	54,8	24	15,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 3,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,5 процента.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Качество по ЦО (%)
Русский язык	75	1	1	70,33
Математика базовая	73	0	0	84,9
Математика профильная	43	0	0	42,13

Физика	22	0	0	55,48
Химия	7	0	0	39,16
Биология	12	0	0	56,99
История	23	0	0	48,73
Англ. язык	23	0	1	63,38
Обществознание	48	0	0	52,77
Литература	3	0	0	63

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 1 обучающаяся 1-ого учебного корпуса (Романова Анастасия) получила 100 баллов по русскому языку. Средний балл по центру – 70, что на 0,2 выше по сравнению с 2016 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	140	0	27	89	24
Русский язык	140	0	37	49	54
Физика	17	0	5	6	6
История	8	0	2	3	3
Обществознание	106	0	12	61	33

Литература	3	0	0	2	1
Английский язык	10	0	3	4	3
Биология	54	0	14	14	25
Химия	9	0	4	5	0
География	13	0	0	5	7
Информатика	25	0	11	9	8

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Процент качества по сравнению с 2016 годом вырос с 52,2% до 67,93%.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	106	46	5	55	75	57	17	-	-
2016	160	61	3	96	91	78	13	-	-
2017	140	62	2	76	75	61	14	-	-

Число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона, постепенно снижается. Это связано с тем, что в ЦО введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЦО утвержден План мероприятий по улучшению качества работы, разработанный по результатам независимой оценки качества деятельности ОО от 08.12.2017. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что ЦО имеет высокий уровень материально-технического и информационного обеспечения, отмечаются высокие показатели доброжелательности и вежливости работников ЦО.

По результатам НОК 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЦО, – 100%, комфортность условий в ЦО на 62,9% удовлетворяет условиям оценки (44 балла).

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах.

Общее количество сотрудников - 209 человек, из них административно-управленческий персонал – 10 человек, педагогических работников – 136 человек, учебно-вспомогательный персонал – 6, обслуживающий персонал - 57.

№ п/п	Параметры	Количество педагогов	% к общему числу педагогов
1	Имеют образование		
	Высшее	126	92,64%
	Средне-специальное	10	7,35%
2	Имеют квалификационную категорию		
	Высшую	70	51,47%
	Первую	15	11,02%
	Не имеют категории	51	37,5%
3	Имеют почетные звания		
	Заслуженный учитель России	12	1,24%
	Почетный работник просвещения/ отличник народного образования	16	9,93%
4	Награждены		

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	17	9,3%
Почетная грамота управления образования администрации Тулы	40	21,7%
Почетная грамота ГУО Управы Тулы	24	14,9%
Почетная грамота министерства образования Тульской области	26	16,1%
Победители конкурса учителей	6	3,1%
По стажу работы		
До 5 лет	30	22,05%
От 5 до 10 лет	14	10,29%
От 10 до 30 лет	64	47,5%
Более 30 лет	28	20,5%

Многие педагоги отмечены почетными грамотами регионального уровня. Средний возраст коллектива - 42 года. В ЦО трудятся 26 молодых специалистов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32 891 единиц;
- книгообеспеченность – 16,6;
- обращаемость – 0,25;
- объем учебного фонда – 29 821 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29 821	14 976
2	Педагогическая	182	50
3	Художественная	32 891	8 222
4	Справочная	102	0
5	Языковедение, литературоведение	20	0
6	Естественно-научная	223	15
7	Техническая	50	18
8	Общественно-политическая	46	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 44 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЦО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ЦО оборудованы 97 учебных кабинетов, 85% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- информационно-библиотечный центр.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивные залы, столовая и пищеблок.

На территории ЦО имеются оборудованная площадка для игр, площадка для игры в баскетбол и волейбол, столы для игры в теннис.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 марта 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1872
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	816
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	867
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	189
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	937 (49,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42,13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,42%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (6,42%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (10,66%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1412 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	134 (7,79%)

– федерального уровня		24 (1,56%)
– международного уровня		6 (0,34%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1872 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	136
– с высшим образованием		126
– высшим педагогическим образованием		126
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		70 (51,47%)
– первой		15 (11,02%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		30 (22,05%)
– больше 30 лет		28 (20,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		36 (26,47%)
– от 55 лет		28 (20,58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	168 (80,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (31%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	17,3

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1872 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что ЦО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ЦО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.