

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №8»

300034, г. Тула, Ул. Фрунзе, 18

Телефоны: 31-56-41

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБОУ ЦО №8
протокол № 1
от «6» нояб 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств для
проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

г. Тула
2015

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) составлено в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС),
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8» (далее – МБОУ ЦО № 8, Центр).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по учебным дисциплинам в учебных корпусах, в которых реализуются основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных по адресу:

- корпус № 1 - 300034, Россия, город Тула, улица Фрунзе, дом 18.
- корпус № 2 - 300034, Россия, город Тула, улица Софьи Перовской, дом 40
- корпус № 3 - 300034, Россия, город Тула, улица Первомайская, дом 53

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы МБОУ ЦО № 8.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года в соответствии с рабочей программой.

2.3. Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 2-8, 10 классов проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) (далее – учебному предмету) за определенный уровень образования в конце учебного года.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных предметов.

2.5. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания образовательной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по уровням образования, реализуемым в Центре: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

3.2. Фонд оценочных средств по уровню образования состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждому учебному предмету.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методического объединения учителей - предметников.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель.

Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей по поручению председателя методического объединения учителей-предметников.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования/основного общего образования по соответствующей образовательной программе;
- основной образовательной программе и учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если один и тот же учебный предмет с одинаковыми требованиями к его содержанию преподается различными учителями, то по нему создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным предметам являются:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по предмету.

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

4.6.1. Текстовый редактор - MS Word, формат файла – doc;

4.6.2. Текст файла с набором заданий по теме имеет специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;

4.6.3. В комплекте тестовых заданий используются формы тестовых заданий:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества,

- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, - задания на установление соответствия,

- задание на установление правильной последовательности,

- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания),

- графическая форма тестового задания;

4.6.4. На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) структурируется в соответствии с содержанием рабочей программы учебного предмета.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств проходят экспертизу на заседаниях методических объединений учителей - предметников и согласуются научно-методическим советом Центра.

5.2. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету в ФОС принимается на заседании педагогического совета Центра по рекомендации научно-методического совета Центра.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств утверждается приказом директором МБОУ ЦО № 8 и составляют ФОС Центра.

5.4. Внесение изменений в КОС осуществляется в том же порядке.

Приложение
к Положению о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1. Традиционные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Опрос	Вопросы по разделам и/или темам. Критерии оценки.
Типовые задания для самостоятельных, проверочных работ	Варианты заданий, контрольных работ по разделам и /или темам. Тематика лабораторных работ. Критерии оценки.
Контрольные работы	Методические рекомендации по проведению и/или

Лабораторные работы	выполнению.
Тесты (письменные и/или компьютерные)	Банк тестов по разделам и/или темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки.
Реферат Доклад	Тематика рефератов, докладов. Методические рекомендации по написанию, защите. Критерии оценки
Творческие задания Эссе Ситуационные задачи	Набор творческих и ситуационных заданий. Инструкция по выполнению и/или методические рекомендации по выполнению. Критерии оценки.
1.2. Интерактивные формы контроля	
Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Круглый стол. Диспут. Мозговой штурм. Деловые, ролевые игры. Тренинги.	Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки
Презентации. Виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски	Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки
Творческий проект в рамках учебного предмета Метапредметный проект	Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки

2. Промежуточная аттестация

2.1. Традиционные формы контроля	
Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Экзамен	Вопросы для подготовки. Билеты. Критерии оценки.
Тесты (письменные и/или компьютерные)	Банк тестов по разделам и/или темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки.
Контрольные работы	Тематика контрольных работ. Критерии оценки.
2.2. Интерактивные формы контроля	
Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Творческий проект в рамках учебного предмета Метапредметный проект	Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки. Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
Директор МБОУ ЦО № 8
Т.Н.Матвиевская

