

Управление образования администрации города Тулы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №8»

300034, г. Тула, Ул. Фрунзе, 18  
56-41

Телефоны: 31-

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете МБОУ ЦО №8  
протокол № 1  
от «06» *июня* 2015г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЦО № 8  
Т.Н. Матвиевская  
«06» *июня* 2015 года

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об обучении по индивидуальному учебному плану

г. Тула  
2015

## 1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8».

1.2. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 8» (далее – Центр образования).

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования.

1.6. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2801-10.

1.7. В рамках сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при составлении ИУП возможно использование учебных предметов (курсов) другой организации, осуществляющей образовательную деятельность или нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. Обучение по ИУП утверждается приказом директора Центра образования.

1.9. ИУП могут быть предоставлены прежде всего одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.9. Возможны следующие варианты организации обучения по ИУП:

- на дому;
- в Центре образования.

1.10. Организация обучения по ИУП возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 2. Цели и задачи обучения

### по индивидуальному учебному плану

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Центре образования при осуществлении основной деятельности обеспечивается через создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, способствующих:

- ускоренному освоению образовательных программ;
- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;
- профильному обучению;
- достижению творческих успехов (участие в конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского, международного уровня);

2.3. ИУП проектируется для:

2.3.1. Обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

2.3.2. Победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

2.3.3. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно – урочной системе;

2.3.4. Обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

2.3.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.4. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании и рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.5. Основными принципами ИУП в Центре образования являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

## 3. Условия и порядок проектирования

### индивидуального учебного плана

3.1. ИУП разрабатываются Центром образования с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. ИУП составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении о переводе на обучение по ИУП.

3.3. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

3.4. Перевод на ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

3.5. ИУП разрабатывается и утверждается в Центре образования не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 7 учебных дней после подачи родителями (законными представителями) заявления при условии проектирования ИУП в течение учебного года для категорий обучающихся, указанных в пункте 2.3. настоящего Положения.

3.6. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии:

- позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП;

- заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося,

- медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба психолого-педагогического и социального сопровождения Центра образования.

3.8. Порядок проектирования ИУП:

3.8.1. Обучающийся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося заполняют заявления на обучение по ИУП.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.8.2. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы;

3.8.3. Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет экспертизу представленных документов,

- совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

- составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося;

- осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендаций педагогов;

3.8.4. Сроки осуществления действий, указанных в подпунктах 3.8.1. – 3.8.3. пункта 3.8. настоящего Положения, и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае.

3.9. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.10. Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется на основании решения педагогического совета Центра образования.

3.11. Формирование ИУП соответствующего уровня образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей соответствующего уровня в объеме не менее определенного стандартом.

3.12. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.13. Педагоги, участвующие в реализации ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

3.14. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

3.15. В ИУП могут вноситься изменения.

3.15.1. Внесение изменений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса по окончании учебного периода.

3.15.2. Изменения в ИУП утверждаются приказом директора Центра образования.

3.16. Педагоги, участвующие в реализации ИУП, ведут индивидуальные журналы, соответствующие требованиям к ведению журнала.

3.17. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом - Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому.

#### 4. Структура и содержание

##### индивидуального учебного плана

4.1. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП Центра образования соответствующего уровня образования;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП Центра образования соответствующего уровня образования;
- учитывать запросы участников образовательных отношений.

4.2. В ИУП должны быть обязательно включены предметы федерального базисного учебного плана.

4.3. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебный триместр, учебный год и включает:

4.3.1. Отрезок времени, покрываемый ИУП;

4.3.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

4.3.3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4.4. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки.

Изменения в ИУП вносятся при наличии веских обстоятельств с согласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) и учителей-предметников при получении положительных оценок в ходе аттестации.

## 5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Обучающийся по ИУП имеет право:

5.1.1. Формировать собственный ИУП;

5.1.2. Своевременно получать от администрации Центра образования информацию, необходимую для составления и реализации ИУП.

5.2. Обучающийся по ИУП обязан:

5.2.1. Добросовестно осваивать образовательную программу;

5.2.2. Выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия;

5.2.3. Осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;

5.2.4. Выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5.3. Родители (законные представители) обучающегося по ИУП имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также оценками успеваемости своих детей.

5.4. Родители (законные представители) обучающегося по ИУП обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

5.5. Администрация Центра образования имеет право в случае академической неуспеваемости обучающегося по предметам ИУП дать рекомендацию о переводе его на обучение по учебному плану соответствующей ООП Центра образования.

5.6. Администрация Центра образования обязана:

5.6.1. Предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечен Центр образования;

5.6.2. Предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по обучению по ИУП;

5.6.3. Обеспечить условия для освоения обучающимися ИУП;

5.6.4. Обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

5.7. Педагогические работники имеют право на:

5.7.1. Свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.7.2. Творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.7.3. Выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.7.4. Участие в разработке учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

5.8. Педагогические работники обязаны:

5.8.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

5.8.2. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5.8.3. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество

образования формы, методы обучения и воспитания;

5.8.4. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.9. Другие права и обязанности участников образовательных отношений регулируются действующим законодательством и локальными нормативными актами, принятыми в Центре образования.

5.10. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность обучения по ИУП.

## 6. Контроль реализации

### индивидуального учебного плана

6.1. Контроль реализации ИУП, используемых рабочих программ, занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Результативность реализации обучающимся ИУП осуществляется в ходе их аттестации.

6.3. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

6.4. Текущая и промежуточная аттестация обучающегося, проводится в формах, определенных ИУП и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.5. Государственная итоговая аттестация обучающегося, проводится в соответствии с порядком, определяемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 7. Финансовое обеспечение

### индивидуальных учебных планов

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

7.3. Центр образования вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Центре образования.

Пронумеровано, прошнуровано,  
Скреплено печатью  
Директор МБОУ ЦО № 8  
Т.Н.Матвеевская

