

Управление образования администрации города Тулы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 8»

300034, г. Тула, ул. Фрунзе, 18

Телефоны: 31-56-41

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБОУ «ЦО №8»

протокол № 1

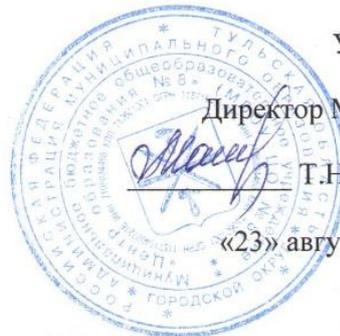
от « 23 » августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 8

Т.Н. Матвиевская

«23» августа 2016 года



# ПОЛОЖЕНИЕ

## о профильном обучении на основе индивидуальных учебных планов

г. Тула

2016 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8» (далее - МБОУ ЦО № 8).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени профильного образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ № 2783 от 18.07.2002), приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Уставом МБОУ ЦО № 8.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной МБОУ ЦО № 8.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов 10-11-х классов в системе профильного обучения и создание организационных условий, позволяющих реализовывать различные образовательные потребности обучающихся.

2.2. Задачи:

- обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования;
- обеспечить профильное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание профильных курсов;
- учитывать особенности индивидуального развития обучающихся.

2.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) может быть использован для:

- формирования профильных классов;
- составления учебного плана на основе ИУП;
- составления расписания;
- фиксации результатов обучения обучающихся за курс среднего общего образования;
- представления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося и его личности.

2.4. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями базисного учебного плана, согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором МБОУ ЦО № 8.

### **3. Требования к содержанию индивидуального учебного плана**

3.1. Основой индивидуального учебного плана является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), необходимых для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

3.2. В ИУП включаются курсы трех типов по выбору обучающегося:

- базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные курсы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированные на подготовку выпускников к последующему профессиональному образованию;
- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

3.3. В ИУП включаются следующие элективные учебные курсы по выбору обучающихся:

- курсы, которые обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, обеспечивающие межпредметные связи и позволяющие изучать смежные учебные дисциплины на профильном уровне;
- курсы, направленные на подготовку к единому государственному экзамену;
- курсы, ориентированные на приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- курсы, выходящие за рамки предметов, которые распространяются на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

3.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

### **4. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

4.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения. Он состоит из четырех блоков:

- первый блок представлен общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми обучающимися на базовом уровне;

- второй и третий блоки содержат предметы, которые изучаются по выбору на профильном или базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- четвертый блок - компонент образовательного учреждения, который включает перечень и содержание элективных курсов.

## **5. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана**

5.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами образовательного процесса, изучение которых организует МБОУ ЦО № 8.

5.2. Для реализации вариативной части ИУП необходимо подготовить:

- перечень предметов базового и профильного уровня, изучаемых обучающимися по выбору;
- перечень элективных учебных курсов образовательной организации;
- учебно-тематические планы базовых, профильных и элективных учебных курсов;
- расписание занятий по предметам, изучение которых организуется на базе образовательной организации (базовых, профильных, элективных предметов);
- расписание занятий групп профильного обучения и элективных учебных курсов на базе других образовательных организаций, реализующих ИУП;
- журнал контроля посещаемости курсов и выполнением учебных планов.

5.3. Занятия по базовым, профильным предметам и элективным учебным курсам проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ ЦО № 8.

5.4. Обучающиеся, выбравшие предметы на базовом уровне могут получать более высокий уровень обучения в результате выбора элективных учебных курсов.

5.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями (законными представителями), учителями, обучающимися в целях коррекции ИУП и образовательных результатов школьников.

## **6. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору**

6.1 Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

6.2. Изменение ИУП обучающегося осуществляется в следующем порядке:

- обращение обучающегося с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана;
  - письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана;
  - рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией МБОУ ЦО № 8;
  - сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный или при выборе учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее.
- 6.3. Измененный ИУП утверждается директором МБОУ ЦО № 8.

## **7. Управление организацией профильного обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов**

7.1. При организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией МБОУ ЦО № 8.

Починумер, ванно, прощнуровано и  
Окселлено, печатью  
Директор МБОУ ЦО № 8  
Т.Н. Матвеев  
кая

