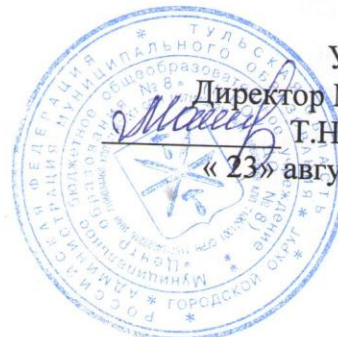


Управление образования администрации города Тулы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 8»

300034, г. Тула, ул. Фрунзе, 18

Телефоны: 31-56-41

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете МБОУ ЦО №8  
протокол №1  
от «23» август 2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУЦО № 8  
Т.Н. Матвиевская  
«23» августа 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах получения образования**  
**(в части освоения**  
**отдельных профильных учебных курсов**  
**в сторонних образовательных организациях)**  
**«Центра образования № 8»**

г. Тула  
2016

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о совместной деятельности образовательных организаций, направленной на обеспечение возможности реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций (далее – сетевая форма) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8» (далее - МБОУ ЦО № 8).

1.2. Использование сетевой формы основано на паритетной кооперации образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и осуществляется на основании договора между организациями.

1.3. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

## **2. Цель сетевой формы**

Сетевая форма применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

## **3. Основные задачи**

Организационные задачи:

- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации профильного обучения в условиях сетевой формы и направленных на полноценное удовлетворение потребностей обучающихся;
- освоение механизма построения сетевой формы и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций, входящих в сетевую форму;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях сетевой формы;

- организация повышения квалификации педагогических кадров, а также овладение квалификацией сетевого учителя для работы в условиях организации учебного процесса на основе сетевого ресурса и дистанционных образовательных технологий.

Методические задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
- освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение в практику учителей-предметников новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование комплекса учебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- введение в педагогическую практику критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся с целью унификации подходов к оцениванию в образовательных организациях сетевой формы;
- освоение учителями методов комплексного оценивания обучающихся, учитывающего результаты учебной деятельности;
- использование в учебном процессе процедуры модернизации результатов учебной деятельности обучающихся как основного механизма объективизации оценивания.

#### **4. Основные функции сетевой формы**

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сетевой формы;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические);
- организация движения обучающихся в рамках образовательных маршрутов.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сетевой формы (для администрации МБОУ ЦО № 8, учителей, обучающихся, родителей (законных представителей));
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация курсов, мастер-классов и др.);
- использование официальных сайтов, средств массовой информации);

## **5. Условия организации сетевого взаимодействия образовательных организаций:**

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевой формы;
- договорные формы правоотношений между участниками сетевой формы;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность организации зачета образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана, программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, участвующих в сетевой форме;
- экономическая эффективность сетевой формы.

## **6. Управление**

Управление сетевой формы осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных организаций через договорные отношения и курируется администрацией образовательных организаций и ответственными лицами за реализацию общеобразовательных программ профильного уровня.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов.  
Директор ИБОУ ЦО № 8 *Матвеев*  
Т.Н. Матвеевская

