


Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 8»

300034, г. Тула, ул. Фрунзе 18


телефоны: 31-56-41, 56-88-04

РАССМОТРЕНО
на заседании
кафедры филологии

Руководитель


Мельшиан Н.Э.
Протокол №1
От «23» августа 2016 года

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Лисицына О.Н.
от "23" августа 2016 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ЦО № 8"

 Т.Н. Матвиевская

Приказ №545/1-а

от "25" августа 2016 года



ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол №1
от "23" августа 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Избранные вопросы русского языка»

Федотова Е.Ю.,

Теремкова Т.И.,

Тараканова Ю.Н.

..Лисицына О.Н

Мельшиан Н.Э.,

Кочукова Ю.В.,

Репко Л.И.

(ФИО учителя (-ей))

ТУЛА - 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Систематизировать и углубить знания учащихся по русскому языку.
2. Развить навыки сдачи экзамена по русскому языку в тестовой форме.
3. Способствовать развитию речеведческих умений и навыков, связанных с восприятием и анализом содержания и формы исходного текста и построением на его основе собственного монологического высказывания.
4. Способствовать развитию навыков нахождения разного рода ошибок.
5. Способствовать развитию навыков оценивания части С по отдельным критериям.
6. Провести коррекцию наиболее часто встречающихся в работах учащихся ошибок.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- технология активных методов;
- проблемное обучение;
- когнитивно-коммуникативная технология;
- здоровьесберегающие технологии.

**ПРОГРАММНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
УЧЕБНОГО КУРСА**

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент			
11 класс			0,5	Рабочая программа: Мельшиан Н.Э., Федотова Е.Ю., Теремкова Т.И., Кочукова Ю.В. Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ», 2010 г.	И.П.Цыбулько. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса. Г.Т.Егораева. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3(С). «Экзамен», М., 2011. Г.Т.Егораева. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части А и В. «Экзамен», М., 2011 Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом. Русский язык. ФИПИ. М., 2011. Словари различных типов. http://www.fipi.ru .	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

уметь:

- работать с текстом: вдумчиво, осмысленно читать, понимать смысл, выделять основную и второстепенную информацию, строить собственный текст на основе прочитанного;
- анализировать языковые явления;
- отбирать лексические и грамматические средства, способные связно и кратко передавать информацию;
- аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- практически использовать полученные знания по русскому языку.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема урока)	Примечание
---------	-----------------	-------------------------	------------

	урока		
1.		Текст. Особенности текста. Тема, проблема, пафос.	
		Микротема. Смысловые и грамматические связи предложений. Порядок предложений в тексте. Параллельная и последовательная связь предложений в тексте.	
		Исходный текст. Первоначальная работа с текстом. Составление плана. Отбор материала.	
2.		Авторская позиция и способы её выражения.	
3.		Практическая работа с текстом по определению авторской позиции.	
4.		Изложение собственного мнения. Виды аргументов. Способы их введения.	
5.		Практическая работа с текстом. Аргументация.	
6.		Языковой анализ исходного текста. Стили речи: сфера употребления, задача, изобразительно-выразительные средства. Разговорный стиль.	
		Официально-деловой стиль речи: сфера употребления, задача, языковые средства. Стилистический анализ текста.	
7.		Научный стиль. Научно-популярный подстиль. Сфера употребления, задача, языковые средства. Стилистический анализ текста.	
		Публицистический стиль, его особенности, средства эмоциональной выразительности в публицистической речи. Жанры публицистического стиля. Стилистический анализ текста.	
8.		Художественный стиль речи, его особенности, использование изобразительно-выразительных средств. Стилистический анализ текста.	
		Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Анализ художественного текста.	
		Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Анализ художественного текста.	
9.		Типы речи. Повествование. Функционально-смысловой анализ текста.	
10.		Типы речи. Описание. Функционально-смысловой анализ текста. Повторение орфографии.	
11.		Типы речи. Рассуждение. Функционально-смысловой анализ текста. Повторение пунктуации.	Консультации к экзаменам
12.		Практическое занятие по определению стиля речи и типа текста. Повторение пунктуации, орфографии.	Консультации к экзаменам
13. 14.		Написание сочинения по части С КИМов ЕГЭ.	Консультации к экзаменам

15. 16. 17.		Практическая работа. Тестирование. Индивидуальные консультации к экзаменам.	

Утверждено протоколом педсовета №1 от 23.08.2016 г.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____ листов.
Директор МБОУ ЦО № 8
Т.Н.Матвиевская

