

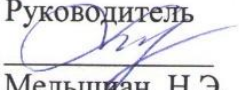
Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 8»

300034, г. Тула, ул. Фрунзе 18

телефоны: 31-56-41, 56-88-04

РАССМОТРЕНО
на заседании
кафедры филологии

Руководитель


Мельшиан Н.Э.
Протокол №1
От «23» августа 2016 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Лисицына О.Н.

от "23" августа 2016 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ЦО № 8"


Т.Н. Матвиевская

Приказ №545/1-а

от "25" августа 2016 года



ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №1

от "23" августа 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

**КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ В АСПЕКТЕ
ЭКОЛОГИИ ЯЗЫКА.**

Федотова Е.Ю.,

Теремкова Т.И.,

Тараканова Ю.Н.

..Лисицына О.Н

Мельшиан Н.Э.,

Кочукова Ю.В.,

Репко Л.И.

(ФИО учителя (-ей))

ТУЛА - 2016

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Сегодня проблема экологии языка волнует всех и каждого. Речь идет об экологическом кризисе русского языка и культуры. Необходимость экологии русского языка, его сохранения и развития, очищения и восстановления очевидна.

Курс рассчитан на 2 года, 1 час в неделю:

10 класс – 35 часов;

11 класс – 34 часов.

Цели курса:

- пропаганда русского языка, его престижа, формирование общественного мнения в пользу языка;
- совершенствование языкового воспитания в непрерывном образовательном процессе;
- формирование навыков нормативной грамотной речи.

Данный курс направлен в целом на повышение статуса русского языка, создание такого языкового пространства, которое будет являться образом культурной речевой среды.

Задачи курса:

1. Формировать представление о культуре устной и письменной речи, проблемах экологии языка.
2. Систематизировать и углубить знания учащихся по русскому языку.
3. Помочь учащимся овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области культуры речи;
4. Формировать русское коммуникативное сознание учащихся;
5. Способствовать развитию навыков нахождения разного рода ошибок.
6. Провести коррекцию ошибок, наиболее часто встречающихся в устной речи и письменных работах учащихся.
7. Способствовать развитию речеведческих умений и навыков, связанных с восприятием и анализом содержания и формы исходного текста и построением на его основе собственного монологического высказывания.
8. Способствовать интеллектуальному и духовному развитию личности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- технология активных методов;
- проблемное обучение;
- когнитивно-коммуникативная технология;
- здоровьесберегающие технологии

ПРОГРАММНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы	Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
	Школьный компонент			
10 класс	1	Рабочая программа: Мельшиан Н.Э., Федотова Е.Ю., Теремкова Т.И., Кочукова Ю.В. Элективный курс «Культура устной и письменной речи в аспекте экологии языка», 2016 г.	<p>Г.Т.Егораева. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3(С). «Экзамен», М., 2016.</p> <p>Г.Т.Егораева. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части А и В. «Экзамен», М., 2016</p> <p>Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом. Русский язык. ФИПИ. М., 2016.</p> <p>ЕГЭ-2016. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 50 вариантов/под ред. И.П.Цыбулько – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.</p> <p>Петрякова А.Г. Культура речи: Практикум. - М.: «Флинта», 1997. - 128 с.</p> <p>Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи: Книга для учащихся. - М.: Просвещение. 1996. - 156 с.</p> <p>Словари различных типов. http://:www. fipi.ru.</p>	
11 класс	1			

Дополнительная литература

1. И.И. Ворожбицкая. Пособие по русскому языку для поступления в лингвистические вузы, 1998г., Издательство Москва.
2. Д. Розенталь. Основы хорошей речи, 1991, Москва.
3. Э.В. Баркова. Экология языка, Москва, Просвещение, 2001г.
4. Е.В. Язовицкий. Говорите правильно, Ленинград, Просвещение, 1969г.
5. В.Д. Черняк. Русский язык и культура речи, Москва, Высшая школа, 2003г.
6. Д.Розенталь. Справочник по правописанию и литературному редактированию, Москва, Просвещение, 1998 г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

уметь:

- работать с текстом: вдумчиво, осмысленно читать, понимать смысл, выделять основную и второстепенную информацию, строить собственный текст на основе прочитанного;
- анализировать языковые явления;
- отбирать лексические и грамматические средства, способные связно и кратко передавать информацию;
- аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- практически использовать полученные знания по русскому языку;
- беседовать, вести дискуссию, давать полный логичный монологический ответ;
- различать речевую ситуацию и вести себя в соответствии: строят речь в нужном стиле; знают законы речевого воздействия; осознают значение нормативного ударения и произношения.

Содержание элективного курса

10 класс

Понятие «экология языка». Экология языка и культура речи.

Фонетика. Орфоэпия. Систематизация знаний учащихся. Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы.

Систематизация знаний по словообразованию. Основа производная и непроизводная. Способы образования слов в русском языке. Повторение: форма слова и однокоренные слова. Словообразовательные нормы.

Систематизация сведений по словообразованию. Значение приставок и суффиксов. Предупреждение грамматических ошибок: ошибочное словообразование, неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой и суффиксом.

Систематизация знаний по лексике. Лексическое и грамматическое значения слова. Группы слов по происхождению и употреблению. Антонимы, синонимы, омонимы, паронимы. Работа с разными видами лексических словарей. Предупреждение речевых ошибок: неразличение синонимических слов, тавтология, нарушение лексической сочетаемости, неоправданный повтор.

Систематизация сведений по лексике. Фразеологизм. Значение фразеологизмов. Нахождение фразеологизмов в тексте.

Изобразительно-выразительные средства. Их роль в речи.

Практическое занятие по орфоэпии, словообразованию, лексике.

Систематизация сведений по морфологии. Знаменательные и служебные части речи. Именные части речи. Особенности склонения. Вариативность окончаний

существительных. Предупреждение грамматических ошибок в употреблении именных частей речи.

Глагол. Глагольные формы. Особенности образования и употребления глагола и глагольных форм.

Причастие и деепричастие. Особенности образования. Суффиксы причастий и деепричастий. Употребление причастий и деепричастий в речи. Предупреждение грамматических ошибок в употреблении причастий и деепричастий.

Наречие. Служебные части речи. Умение различать служебные и знаменательные части речи.

Практическое занятие по морфологии.

Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные в корне. Орфографические нормы.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий.

Правописание Н и НН в различных частях речи.

Правописание НЕ и НИ.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Практическое занятие по орфографии.

Систематизация сведений по синтаксису и пунктуации. Сочинительные и подчинительные словосочетания.

Систематизация сведений по синтаксису и пунктуации. Грамматическая (предикативная) основа. Виды сказуемого. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Систематизация сведений о простом осложнённом предложении. Виды односоставных предложений.

Систематизация сведений о простом осложнённом предложении. Однородные члены предложения. Трудные вопросы постановки знаков препинания.

Систематизация сведений о простом осложнённом предложении. Обособленные и уточняющие члены предложения. Трудные случаи постановки знаков препинания.

Практическое занятие по синтаксису и пунктуации простого осложнённого предложения.

Систематизация сведений о видах сложного предложения и пунктуации в них.

Виды сложных предложений. Сложносочинённое предложение и пунктуация в нём.

Сложноподчинённое предложение. Типы придаточных.

Бессоюзное сложное предложение. Трудные случаи постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксическая синонимия. Чужая речь. Сложные виды цитирования.

Практическое занятие по синтаксису и пунктуации.

Резерв.

11 класс

Текст. Особенности текста. Тема, проблема, пафос.

Микротема. Смысловые и грамматические связи предложений. Порядок предложений в тексте. Параллельная и последовательная связь предложений в тексте.

Исходный текст. Первоначальная работа с текстом. Составление плана. Отбор материала.

Авторская позиция и способы её выражения.

Практическая работа с текстом по определению авторской позиции.
Изложение собственного мнения. Виды аргументов. Способы их введения.
Практическая работа с текстом. Аргументация.
Языковой анализ исходного текста. Стили речи: сфера употребления, задача, изобразительно-выразительные средства. Разговорный стиль.
Официально-деловой стиль речи: сфера употребления, задача, языковые средства. Стилистический анализ текста.
Научный стиль. Научно-популярный подстиль. Сфера употребления, задача, языковые средства. Стилистический анализ текста.
Публицистический стиль, его особенности, средства эмоциональной выразительности в публицистической речи. Жанры публицистического стиля. Стилистический анализ текста.
Художественный стиль речи, его особенности, использование изобразительно-выразительных средств. Стилистический анализ текста.
Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Анализ художественного текста.
Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Анализ художественного текста.
Типы речи. Повествование. Функционально-смысловой анализ текста.
Типы речи. Описание. Функционально-смысловой анализ текста.
Типы речи. Рассуждение. Функционально-смысловой анализ текста.
Практическое занятие по определению стиля речи и типа текста.
Практическое занятие. Анализ текста части С КИМов ЕГЭ.
Написание сочинения по части С КИМов ЕГЭ.
Анализ ошибок в сочинении.
Повторение орфографии.
Повторение пунктуации.
Практическая работа. Тестирование.
Анализ ошибок, допущенных в практических работах.
Индивидуальные консультации к экзаменам.
Резерв.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 класс

№ урока	Дата проведения урока	Содержание (тема урока)	Примечание
1.		Понятие «экология языка». Экология языка и культура речи.	
2.		Фонетика. Орфоэпия. Систематизация знаний учащихся. Работа с орфоэпическим словарём. Орфоэпические нормы.	
3.		Систематизация знаний по словообразованию. Основа производная и непроизводная. Способы образования слов в русском языке. Повторение: форма слова и однокоренные слова. Словообразовательные нормы.	
4.		Систематизация сведений по словообразованию. Значение приставок и суффиксов. Предупреждение грамматических ошибок: ошибочное словообразование, неразличение оттенков значения, вносимых в слово приставкой и суффиксом.	
5.		Систематизация знаний по лексике. Лексическое и грамматическое значения слова. Группы слов по происхождению и употреблению. Антонимы, синонимы, омонимы, паронимы. Работа с разными видами лексических словарей. Предупреждение речевых ошибок: неразличение синонимических слов, тавтология, нарушение лексической сочетаемости, неоправданный повтор.	
6.		Систематизация сведений по лексике. Фразеологизм. Значение фразеологизмов. Нахождение фразеологизмов в тексте.	
7. 8.		Изобразительно-выразительные средства.	
9.		Практическое занятие по орфоэпии, словообразованию, лексике.	
10.		Систематизация сведений по морфологии. Знаменательные и служебные части речи. Именные части речи. Особенности склонения. Вариативность окончаний существительных. Предупреждение грамматических ошибок в употреблении именных частей речи.	
11.		Глагол. Глагольные формы. Особенности образования и употребления глагола и глагольных форм.	
12.		Причастие и деепричастие. Особенности образования. Суффиксы причастий и деепричастий. Употребление причастий и деепричастий в речи.	

		Предупреждение грамматических ошибок в употреблении причастий и деепричастий.	
13.		Наречие. Служебные части речи. Умение различать служебные и знаменательные части речи.	
14.		Практическое занятие по морфологии.	
15.		Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные в корне. Орфографические нормы.	
16.		Правописание приставок.	
17.		Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий.	
18.		Правописание Н и НН в различных частях речи.	
19.		Правописание НЕ и НИ.	
20.		Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	
21.		Практическое занятие по орфографии.	
22.		Систематизация сведений по синтаксису и пунктуации. Сочинительные и подчинительные словосочетания.	
23.		Систематизация сведений по синтаксису и пунктуации. Грамматическая (предикативная) основа. Виды сказуемого. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.	
24.		Систематизация сведений о простом осложнённом предложении. Виды односоставных предложений.	
25.		Систематизация сведений о простом осложнённом предложении. Однородные члены предложения. Трудные вопросы постановки знаков препинания.	
26.		Систематизация сведений о простом осложнённом предложении. Обособленные и уточняющие члены предложения. Трудные случаи постановки знаков препинания.	
27.		Практическое занятие по синтаксису и пунктуации простого осложнённого предложения.	
28.		Систематизация сведений о видах сложного предложения и пунктуации в них.	
29.		Виды сложных предложений. Сложносочинённое предложение и пунктуация в нём.	
30.		Сложноподчинённое предложение. Типы придаточных.	
31.		Бессоюзное сложное предложение. Трудные случаи постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	
32.		Синтаксическая синонимия. Чужая речь. Сложные виды цитирования.	
33.		Практическое занятие по синтаксису и пунктуации.	
34.		Резерв.	
35.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 класс.

№ урока	Дата проведения урока	Содержание (тема урока)	Примечание
1.		Текст. Особенности текста. Тема, проблема, пафос.	
2.		Микротема. Смысловые и грамматические связи предложений. Порядок предложений в тексте. Параллельная и последовательная связь предложений в тексте.	
3.		Исходный текст. Первоначальная работа с текстом. Составление плана. Отбор материала.	
4.		Авторская позиция и способы её выражения.	
5.		Практическая работа с текстом по определению авторской позиции.	
6.		Изложение собственного мнения. Виды аргументов. Способы их введения.	
7.		Практическая работа с текстом. Аргументация.	
8.			
9.		Языковой анализ исходного текста. Стили речи: сфера употребления, задача, изобразительно-выразительные средства. Разговорный стиль.	
10.		Официально-деловой стиль речи: сфера употребления, задача, языковые средства. Стилистический анализ текста.	
11.		Научный стиль. Научно-популярный подстиль. Сфера употребления, задача, языковые средства. Стилистический анализ текста.	
12.		Публицистический стиль, его особенности, средства эмоциональной выразительности в публицистической речи. Жанры публицистического стиля. Стилистический анализ текста.	
13.		Художественный стиль речи, его особенности, использование изобразительно-выразительных средств. Стилистический анализ текста.	
14.		Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Анализ художественного текста.	
15.		Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Анализ художественного текста.	
16.		Типы речи. Повествование. Функционально-смысловой анализ текста.	
17.		Типы речи. Описание. Функционально-смысловой анализ текста.	
18.		Типы речи. Рассуждение. Функционально-смысловой анализ текста.	
19.		Практическое занятие по определению стиля речи	

		и типа текста.	
20. 21.		Практическое занятие. Анализ текста части С КИМов ЕГЭ.	
22. 23.		Написание сочинения по части С КИМов ЕГЭ.	
24.		Анализ ошибок в сочинении.	
25. 26.		Повторение орфографии.	Индивидуальные консультации.
27. 28.		Повторение пунктуации.	Индивидуальные консультации.
29. 30. 31.		Практическая работа. Тестирование.	
32.		Анализ ошибок, допущенных в практических работах.	
33.		Индивидуальные консультации к экзаменам.	
34.		Резерв.	

Пронумеровано, прошнуровано и
Скреплено печатью _____ листов.
Директор МБОУ ЦО № 8
Т.Н. Матвиевская

