

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 8»

300034, г. Тула, ул. Фрунзе, 18

Телефоны: 31-56-41

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБОУ «ЦО №8»

протокол № 1

от « 23 » августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 8

Т.Н. Матвиевская

«23» августа 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении на основе индивидуальных учебных планов

г. Тула

2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8» (далее - МБОУ ЦО № 8).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени профильного образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ № 2783 от 18.07.2002), приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Уставом МБОУ ЦО № 8.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной МБОУ ЦО № 8.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов 10-11-х классов в системе профильного обучения и создание организационных условий, позволяющих реализовывать различные образовательные потребности обучающихся.

2.2. Задачи:

- обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования;
- обеспечить профильное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание профильных курсов;
- учитывать особенности индивидуального развития обучающихся.

2.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) может быть использован для:

- формирования профильных классов;
- составления учебного плана на основе ИУП;
- составления расписания;
- фиксации результатов обучения обучающихся за курс среднего общего образования;
- представления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося и его личности.

2.4. Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованиями базисного учебного плана, согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором МБОУ ЦО № 8.

3. Требования к содержанию индивидуального учебного плана

3.1. Основой индивидуального учебного плана является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), необходимых для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

3.2. В ИУП включаются курсы трех типов по выбору обучающегося:

- базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные курсы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированные на подготовку выпускников к последующему профессиональному образованию;
- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

3.3. В ИУП включаются следующие элективные учебные курсы по выбору обучающихся:

- курсы, которые обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, обеспечивающие межпредметные связи и позволяющие изучать смежные учебные дисциплины на профильном уровне;
- курсы, направленные на подготовку к единому государственному экзамену;
- курсы, ориентированные на приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- курсы, выходящие за рамки предметов, которые распространяются на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

3.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

4. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

4.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения. Он состоит из четырех блоков:

- первый блок представлен общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми обучающимися на базовом уровне;

- второй и третий блоки содержат предметы, которые изучаются по выбору на профильном или базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- четвертый блок - компонент образовательного учреждения, который включает перечень и содержание элективных курсов.

5. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана

5.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами образовательного процесса, изучение которых организует МБОУ ЦО № 8.

5.2. Для реализации вариативной части ИУП необходимо подготовить:

- перечень предметов базового и профильного уровня, изучаемых обучающимися по выбору;
- перечень элективных учебных курсов образовательной организации;
- учебно-тематические планы базовых, профильных и элективных учебных курсов;
- расписание занятий по предметам, изучение которых организуется на базе образовательной организации (базовых, профильных, элективных предметов);
- расписание занятий групп профильного обучения и элективных учебных курсов на базе других образовательных организаций, реализующих ИУП;
- журнал контроля посещаемости курсов и выполнением учебных планов.

5.3. Занятия по базовым, профильным предметам и элективным учебным курсам проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ ЦО № 8.

5.4. Обучающиеся, выбравшие предметы на базовом уровне могут получать более высокий уровень обучения в результате выбора элективных учебных курсов.

5.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями (законными представителями), учителями, обучающимися в целях коррекции ИУП и образовательных результатов школьников.

6. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

6.1 Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

6.2. Изменение ИУП обучающегося осуществляется в следующем порядке:

- обращение обучающегося с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана;
 - письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана;
 - рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией МБОУ ЦО № 8;
 - сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный или при выборе учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее.
- 6.3. Измененный ИУП утверждается директором МБОУ ЦО № 8.

7. Управление организацией профильного обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов

7.1. При организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией МБОУ ЦО № 8.