

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №8»

300034, г. Тула, Ул. Фрунзе, 18

Телефоны: 31-56-41

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «23» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУЦО № 8
Т.Н. Матвиевская
«23» августа 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах
предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов и
профильного обучения
обучающихся 10-11 классов

г. Тула

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ « Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобрнауки России от 20.08.03.№03-51-157ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/04 учебный год», информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03№ 14-51-277/13-03 « Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказа Минобрнауки России от 09. 03. 04.№1312 « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно- эпидемиологические правила СанПиН – 2.42.1178-02 от 25.11.2002г.

Элективные курсы, обязательные для посещения обучающимися, составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

Элективный курс – это составная часть профильного обучения. Он интегрирует знания, полученные на разных учебных предметах. Элективные курсы должны помогать учащимся овладевать способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помогать ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.

2. Основные задачи элективных курсов

- 2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения будущего направления деятельности.
- 2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника.
- 2.3. Привитие учащимся интереса к предмету (пропедевтическая задача).
- 2.4. Развитие творческих способностей и самостоятельности мышления учащихся, интересующихся определенной сферой науки или деятельности.
- 2.5. Обучение учащихся различным формам и видам учебной деятельности.
- 2.6. Самообразование учащихся.

3. Виды курсов по выбору

3.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

- предметно-ориентированные курсы. Призваны создать школьнику условия для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне, создать условия для сдачи экзаменов по выбору.
- межпредметные (ориентационные) курсы. Формируют у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий, поддерживают мотивацию к тому или иному профилю.

3.2. курсы по выбору для профильного обучения:

- курсы «надстройки» профильного учебного предмета. Обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов. Создают условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных

предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей. Создают условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;
- курсы, носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер. Создают условия для удовлетворения познавательных интересов, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля.
- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности. Создают условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3.3. Каждый элективный курс отвечает ряду требований:

- является вариативным, краткосрочным, оригинальным по содержанию;
- реализует деятельностный подход, суть которого в использовании проектных технологий

4. Ресурсное обеспечение элективных курсов

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при проведении элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых задач.

4.2. Программно – методическое обеспечение элективных курсов включает в себя:

- программу курса;
- учебно – тематическое планирование;
- информационно - содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно – познавательную литературу и др.);
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.3. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами центра образования и других образовательных учреждений, утвержденным методическими кафедрами центра; преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.

5. Организация образовательного процесса при реализации программ элективных курсов

5.1. В 10-11-х классах МБОУ ЦО №8 число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля.

5.2. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 36 часов).

5.3. Приоритетными технологиями обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, деловые игры, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

5.4. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- . программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- УМК для учителя и обучающихся;

- дополнительно: систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое учебное оборудование.

5.5. В качестве УМК по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания, лицензионные электронные образовательные ресурсы.

5.6. Вопрос об оценивании обучающихся, посещающих элективный курс, положительно решается на педагогическом совете МБОУ ЦО №8 в начале учебного года при соблюдении всех требований к методическому обеспечению,

5.7. Преподавание элективных курсов может вестись как в рамках общего учебного расписания профильного класса, так и по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиН, в соответствии с учебным планом МБОУ ЦО №8.

5.8. В МБОУ ЦО №8 организуется мониторинг эффективности работы элективных курсов.

Критерии эффективности работы элективных курсов:

- выполнение программы;
- 100% посещаемость обучающимися данного курса;
- положительные результаты итоговой работы;
- высокая степень удовлетворенности школьников работой элективного курса;
- результаты олимпиад, конференций, конкурсов.

5.9. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения элективных курсов несет учитель, ведущий элективный курс.

5.10. Обучающиеся, посещающие элективные курсы, ведут учет посещений на основе записей в дневнике.

5.11. Изучение элективного курса для каждого ученика завершается итоговой работой: презентацией, защитой проекта, докладом, исследовательской работой, творческой работой, зачетной контрольной работой (и иными формами). По желанию старшеклассника его работы пополняют портфолио достижений.

5.12. Записи о проведении занятий элективных курсов ведутся учителями-предметниками в электронном журнале системы «Сетевой город» в соответствии с требованиями к ведению классных журналов. В журналах отмечается посещаемость, изучаемая тема, приводится перечень итоговых работ по завершении курса.

5.13. Записи в документы государственного образца об изучении элективных курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

5.14. Контроль за осуществлением требований, предъявляемых к организации и проведению

элективных курсов, ведение мониторинга осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.