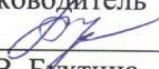



**Управление образования администрации города Тулы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 8»**

300034 г. Тула, ул. Фрунзе 18

телефоны: 31-56-41, 56-88-04

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
кафедры социально-  
гуманитарных дисциплин  
Руководитель

  
Н.В. Бухтина  
Протокол №1  
от "23" августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
  
О.Н. Лисицына  
от "23" августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "ЦО № 8"  
Т.Н. Матвиевская  
Приказ №545/1-а  
от "25" августа 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по экономике  
для обучающихся 10-11 классов,  
осваивающих профильный уровень  
среднего общего образования**

Учитель:  
**Маёрова Галина Петровна**  
ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от "23" августа 2016 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике, авторской программы Л. Б. Азимова Введение в экономику. Программа для 10,11 классов (одно- или двухгодичное обучение). Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Б. И. Мишин; Министерство образования РФ.- М.: Вита-Пресс, 2008 г. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и учебному плану МБОУ «ЦО №8».

### **Общие цели и задачи изучения учебного предмета**

1. **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
2. **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
3. **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
5. **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования. Согласно учебному плану школы экономика на ступени среднего (полного) общего образования изучается 69 учебных часов, в 10 классе – 35 часов и в 11 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Приоритетные формы и методы работы с обучающимися**

При работе по программе наряду с традиционными формами проведения уроков (фронтальные беседы, лекции, комбинированные уроки, уроки-беседы, уроки-опросы, контрольные уроки) обязательным является широкое использование активных форм обучения (игры, нестандартные формы контроля, работа в малых группах, соревнования и т.п.) Для оценивания образовательных результатов обучающихся используются:

- тестирование (для получения промежуточного или итогового зачета по теме);
- самостоятельные работы (для промежуточного контроля);
- обобщающие уроки;
- контрольные работы;
- фронтальный опрос;
- урок-зачет;

•урок-викторина.

Образовательные технологии:

1. проблемное обучение;
2. развивающее обучение;
3. дифференцированное обучение;
4. игровое обучение;
5. информационно-коммуникативные технологии.

### Содержание 10 класс

№	Тема	Количество часов
	Основы экономической жизни общества	7
	Спрос и предложение. Равновесие на рынке	7
	Потребители	6
	Фирмы, рынки, конкуренция	10
	Деньги и банки	4
	Итоговое повторение	1
	Итого:	35

### 11 класс

№	Тема	Количество часов
	Введение	1
	Государство и экономика	5
	Экономическое развитие	7
	Макроэкономические проблемы	8
	Международная экономика	10
	Проблемы переходной экономики	2
	Итоговое повторение	1
	Итого:	34

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен**

**Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Класс	Кол-во часов в неделю согласно учебному плану			Реквизиты программы	УМК обучающегося	УМК учителя
	ф.к.	р.к.	ш.к			
10			1	Автономов В.С. Л. Б. Азимов Введение в экономику. Программа для 10,11 классов (одно- или двухгодичное обучение). Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Б. И. Мишин; Министерство образования РФ.- М.: Вита-Пресс, 2008 г	Автономов В.С. Экономика. Базовый уровень. 10,11 кл.- М.: Вита-пресс, 2010.	1.Автономов В.С. Экономика. Базовый уровень. 10,11 кл.- М.: Вита-пресс, 2010. 2. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по экономике к учебникам В.С. Автономова и И.В. Липсица. - М.: Вако, 2011. 3.Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике для учащихся 9-11 классов. - 5-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2006. 4. Опорный конспект школьника по экономике (пособие для учителя) 5. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных. М.: Вита-Пресс, 2010.
11			1	Автономов В.С. Л. Б. Азимов Введение в экономику. Программа для 10,11 классов	Автономов В.С. Экономика. Базовый уровень. 10,11 кл.- М.: Вита-пресс, 2010.	1.Автономов В.С. Экономика. Базовый уровень. 10,11 кл.- М.: Вита-пресс, 2010. 2. Бегенева Т.П.

				<p>(одно- или двухгодичное обучение). Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Б. И. Мишин; Министерство образования РФ.- М.: Вита-Пресс, 2008</p>		<p>Поурочные разработки по экономике к учебникам В.С. Автономова и И.В. Липсица. - М.: Вако, 2011. 3.Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике для учащихся 9-11 классов. - 5-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2006. 4. Опорный конспект школьника по экономике (пособие для учителя) 5.Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных. М.: Вита-Пресс, 2010.</p>
--	--	--	--	---	--	---

### Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.hse.ru> демонстрация журнала «Экономика в школе»
2. <http://som.fio.ru/subject.asp?id=10001207> сетевое объединение методистов по экономике.
3. [escoman.edu.ru](http://escoman.edu.ru) образовательный сайт по экономике и социологии
4. <http://www.eeg.ru> МФ РФ статистика
5. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>Макроэкономическая статистика
6. <http://www.online.ru/sp/iet/trends/> Институт экономики переходного периода
7. <http://www.exin.ru/test/doc.html> Экспертный институт экономики России

**Календарно-тематическое планирование  
10 класс**

№ урока	Дата	Содержание (тема урока)	Примечание	
		<b>Тема 1. Основы экономической жизни общества (7 ч)</b>		
1		Экономическая наука. Экономические блага		
2		Ограниченность ресурсов и выбор		
3		Производство		
4		Производительность труда		
5		Разделение труда и специализация		
6		Экономическая система и её функции		
7		Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы экономической жизни общества»		
		<b>Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке (7 ч)</b>		
8		Спрос		
9		Предложение		
10		Функционирование рынка		
11		Равновесие на рынке		
12		Изменения спроса и предложения		
13		Анализ рыночной ситуации		
14		Повторительно-обобщающий урок по теме «Спрос и предложение. Равновесие на рынке»		
		<b>Тема 3. Потребители (6 ч)</b>		
15		Потребности и полезность		
16		Потребительский выбор		
17		Доходы и расходы потребителей		
18		Номинальные и реальные величины		
19		Сбережения и кредит		
20		Повторительно-обобщающий урок по теме «Потребители»		
		<b>Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция (10 ч)</b>		
21		Фирмы, капитал, прибыль		
22		Капитал и инвестиции. Предпринимательство		
23		Максимизация прибыли		
24		Основы менеджмента и маркетинга		

25		Конкуренция. Основные типы рынков. Совершенная конкуренция.		
26		Монополия. Олигополия. Ценовая и неценовая конкуренция		
27		Различные виды фирм. Организационные формы предприятий. Акционерное общество.		
28		Рынок ценных бумаг. Ликвидность ценных бумаг.		
29		Фондовая биржа. Биржевые спекуляции.		
30		Повторительно-обобщающий урок по теме «Фирмы, рынки, конкуренция»		
		<b>Тема 5. Деньги и банки (4 ч)</b>		
31		Деньги. Рыночная цена денег (ставка процента).		
32		Деятельность банков. Виды банков, их функции.		
33		Виды вкладов. Банковские резервы.		
34		Повторительно-обобщающий урок по теме «Деньги и банки»		
35		<b>Итоговое повторение</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс**

№	Дата	Содержание (тема урока)	Примечание	
1		<b>Введение (1ч)</b>		
		<b>Государство и экономика (5 ч)</b>		
2		Роль и задачи государства в экономике		
3		Государственное вмешательство в экономику.		
4		Налоги		
5		Бюджет		
6		Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и экономика»		
		<b>Экономическое развитие (7 ч)</b>		
7		Макроэкономика и микроэкономика.		
8		Валовой внутренний продукт		
9		Практическая работа по теме «Экономическое развитие»		
10		Экономика благосостояния		
11		Темпы экономического роста		
12		Экономические циклы		
13		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическое развитие»		
		<b>Макроэкономические проблемы (8 ч)</b>		
14		Занятость и рынок труда		
15		Безработица		
16		Борьба с безработицей. Профсоюзы		
17		Денежный рынок. Электронные деньги		
18		Инфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек.		
19		Государственная макроэкономическая политика. Госзаказы.		
20		Инструменты государственного регулирования экономики. Фискальная и монетарная политика.		
21		Повторительно-обобщающий урок по теме «Макроэкономические проблемы»		
		<b>Международная экономика (10 ч)</b>		
22		Международное разделение труда		



23		Внешняя торговля		
24		Проблемы международной торговли. Протекционизм. Тарифы. Демпинг. ВТО		
25		Межнациональные корпорации		
26		Экспорт капитала. Свободная экономическая зона.		
27		Валютный рынок. Конвертируемость валют		
28		Покупательная способность валют		
29		Девальвация и ревальвация		
30		Международное экономическое сотрудничество и интеграция.		
31		Повторительно-обобщающий урок по теме «Международная экономика».		
		<b>Проблемы переходной экономики (2 ч)</b>		
32		Экономические реформы		
33		Проблемы переходной экономики		
		<b>Итоговое повторение (1 ч)</b>		
34		Итоговое повторение		