


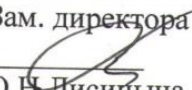
Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 8»

300034 г. Тула, ул. Фрунзе 18

телефоны: 31-56-41, 56-88-04

РАССМОТРЕНО
на заседании
кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
Руководитель


Н.В. Бухтина
Протокол №1
от "23" августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

О.Н. Лисицына
от "23" августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "ЦО № 8"
Т.Н. Матвиевская
Приказ №545/1-а
от "25" августа 2016 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по праву
для обучающихся 10-11 классов,
осваивающих профильный уровень
среднего общего образования

Учитель:
Бухтина Наталья Викторовна

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от "23" августа 2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10-11 классов составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень), авторской программы А.И. Матвеев Право, 10-11 классы, профильный уровень, М: Просвещение, 2011. Рабочая программа соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и учебному плану МБОУ «ЦО №8».

Общие цели и задачи изучения учебного предмета

— развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в 10 и 11 классах, из расчета 2 часа в неделю.

Приоритетные формы и методы работы с обучающимися

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Формы контроля ЗУН (ов);

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- контрольная работа;
- практикум;
- тестирование;
- урок-зачет;
- урок-викторина.

Содержание

| № | Тема | Количество часов |
|-----------------|---|------------------|
| 10 класс | | |
| 1. | Право и государство | 13 |
| 2. | Форма и структура права | 13 |
| 3. | Правотворчество и правореализация | 17 |
| 4. | Право и личность | 9 |
| 5. | Основы конституционного строя | 15 |
| 6. | Итоговое повторение | 1 |
| 7. | Резерв | 2 |
| | Всего | 70 |
| 11 класс | | |
| 1. | Вводный урок | 1 |
| 2. | Гражданское право | 17 |
| 3. | Семейное право | 5 |
| 4. | Правовое регулирование трудовых отношений | 11 |
| 5. | Административное право | 5 |
| 6. | Уголовное право | 7 |
| 7. | Экологическое и международное право | 9 |
| 8. | Процессуальное право | 9 |
| 9. | Итоговое повторение | 2 |
| | Всего | 68 |

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать

систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника,

потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон;

осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях;

определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

| Класс | Кол-во часов в неделю согласно учебному плану | | | Реквизиты программы | УМК обучающегося | УМК учителя |
|-------|---|------|-----|--|---|--|
| | ф.к. | р.к. | ш.к | | | |
| 10 | 2 | | | А.И. Матвеев. Право, 10-11 классы, профильный уровень, М: Просвещение, 2011. | Право: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2012 | 1.Право: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2014 2.Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007 3.В.М. Сапогов. |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | | <p>Поурочные методические разработки. 10-11 класс. - М.: «Русское слово», 2009.</p> <p>4. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2003.</p> <p>5. Баранов П.А. Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс- репетитор для подготовки ЕГЭ. Право. М.: АСТ. Астрель, 2009</p> <p>6. Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Методическое пособие по курсу «Право». Профильный уровень образования. Вита-пресс.М.; 2009</p> |
| 11 | 2 | | А.И. Матвеев. Право, 10-11 классы, профильный уровень, М: Просвещение, 2011 | <p>Право: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2013</p> | <p>1. Право: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева и др. - М.: Просвещение, 2013</p> <p>2. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007</p> <p>3. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. - М.: «Русское слово», 2009.</p> <p>4. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.:</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>ВЛАДОС, 2003. 5. Баранов П.А. Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки ЕГЭ. Право. М.: АСТ. Астрель, 2009 6. Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Методическое пособие по курсу «Право». Профильный уровень образования. Вита- пресс.М.; 2009</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Цифровые образовательные ресурсы

www.gov.ru Сервер органов государственной власти РФ

www.kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ.

www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html Большая юридическая энциклопедия.

www.allpravo.ru/ «Все о праве»

<http://www.websib.ru/noos/economy/> Экономика и право

<http://dic.academic.ru/dic.nsf> (словари и энциклопедии)

<http://school-collection.edy.ru>

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

-<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»:

«Обществознание»

www.uznay-prezidenta.ru- материалы Президента России для школьников

www.ombudsman.ru- Уполномоченный по правам человека

www.hro.ru- права человека в России

Календарно-тематическое планирование

10 класс

| № урока | Дата | Содержание (тема урока) | Примечание | |
|------------|------|---|------------|--|
| | | ПРАВО И ГОСУДАРСТВО 13ч. | | |
| 1 | | Вводный урок. Роль права в жизни человека и общества (дискуссия). | | |
| 2 | | Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытнообщинном строе. Ранние формы права и государства. | | |
| 3 | | Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. | | |
| 4 | | Основные направления учения о праве. | | |
| 5 | | Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. | | |
| 6 | | Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти. | | |
| 7 | | Формы государства. Понятие формы государства. | | |
| 8 | | Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. | | |
| 9 | | Функции государства. Понятие функций государства. | | |
| 10 | | Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства. | | |
| 11 | | Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. | | |
| 12 | | Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. | | |
| 13 | | Повторение и обобщение «Право и государство» | | |
| | | ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА 13ч. | | |
| 14 | | Право в системе социального реагирования. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы. | | |
| 15 | | Норма права. Понятие нормы права. | | |
| 16 | | Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы. | | |
| 17 | | Обобщение и повторение «Норма права». | | |
| 18 | | Источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. | | |
| 19 | | Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | пространстве, во времени и по кругу лиц. | | |
| 20 | | Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. | | |
| 21 | | Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. | | |
| 22 | | Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа. | | |
| 23 | | История права древности, средневековья, Нового времени. | | |
| 24 | | Развитие российского права. | | |
| 25 | | Обобщение «Основные этапы истории государства и права» | | |
| 26 | | Повторение и обобщение «Форма и структура права» | | |
| | | ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ 17ч. | | |
| 27 | | Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника. | | |
| 28 | | Правотворчество (деловая игра «Избирательный процесс»). | | |
| 29 | | Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. | | |
| 30 | | Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. | | |
| 31 | | Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. | | |
| 32 | | Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений. | | |
| 33 | | Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. | | |
| 34 | | Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка. | | |
| 35 | | Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. | | |
| 36 | | Правомерное поведение. Эффективность действия права. | | |
| 37 | | Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. | | |
| 38 | | Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание. | | |
| 39 | | Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. | | |
| 40 | | Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. | | |
| 41 | | Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | современной России. | | |
| 42 | | Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы. | | |
| 43 | | Повторение и обобщение «Правотворчество и правореализация» | | |
| | | ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ 9ч. | | |
| 44 | | Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. | | |
| 45 | | Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека. | | |
| 46 | | Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. | | |
| 47 | | Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина. | | |
| 48 | | Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно - правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации. | | |
| 49 | | Повторение «Механизм защиты прав человека в РФ». | | |
| 50 | | Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. | | |
| 51 | | Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека. | | |
| 52 | | Повторение и обобщение «Права человека и их реализация» | | |
| | | ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ 15ч. | | |
| 53 | | Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. | | |
| 54 | | Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства. | | |
| 55 | | Основы конституционного строя Российской Федерации. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 56 | | Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства. | | |
| 57 | | Система органов государства. Президент — глава государства. | | |
| 58 | | Федеральное Собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы. | | |
| 59 | | Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. | | |
| 60 | | Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу. | | |
| 61 | | Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. | | |
| 62 | | Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ. | | |
| 63 | | Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. | | |
| 64 | | Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. | | |
| 65 | | Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. | | |
| 66 | | Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. | | |
| 67 | | Повторение «Основы конституционного права РФ» | | |
| 68 | | Итоговое повторение «Государство и право» | | |

Резерв -2 ч.

Календарно-тематическое планирование

11 класс

| № | Дата | Содержание (тема урока) | Примечание | |
|----|------|---|------------|--|
| 1 | | Вводный урок | | |
| | | Гражданское право 17ч. | | |
| 2 | | Понятие гражданского права. Гражданское право как частное право. Предмет и метод гражданского права. | | |
| 3 | | Функции, цели принципы гражданского права. Гражданское законодательство. | | |
| 4 | | Виды гражданских правоотношений. Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений. Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений | | |
| 5 | | Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. | | |
| 6 | | Субъекты гражданского права. Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица. | | |
| 7 | | Юридические лица. Публично-правовые образования. | | |
| 8 | | Понятие предпринимательской деятельности. | | |
| 9 | | Организационно - правовые формы предпринимательства. Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности | | |
| 10 | | Понятие и виды сделок. Формы сделок. | | |
| 11 | | Действительность и недействительность сделок. Условия действительности и недействительности сделок. Последствия недействительности сделок. | | |
| 12 | | Понятие и значение договора. Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. | | |
| 13 | | Классификация договоров. Отдельные виды договоров. | | |
| 14 | | Понятие наследования. | | |
| 15 | | Принятие и отказ от наследства. Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. | | |
| 16 | | Формы и способы защиты гражданских прав. | | |
| 17 | | Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Ответственность без учета вины. | | |
| 18 | | Повторение и обобщение темы «Гражданское право». | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | Семейное право 5ч. | | |
| 19 | | Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. | | |
| 20 | | Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. | | |
| 21 | | Права и обязанности родителей и детей. Правоотношения родителей и детей. | | |
| 22 | | Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | | |
| 23 | | Повторение и обобщение темы «Семейное право». | | |
| | | Правовое регулирование трудовых отношений 11ч. | | |
| 24 | | Понятие трудовых отношений. | | |
| 25 | | Работник и работодатель: правовой статус. Самостоятельный и наемный труд. Социальное партнерство в сфере труда | | |
| 26 | | Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. | | |
| 27 | | Рабочее время и время отдыха. Заработная плата | | |
| 28 | | Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде | | |
| 29 | | Ответственность сторон трудового договора. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора | | |
| 30 | | Охрана труда. | | |
| 31 | | Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. | | |
| 32 | | Понятие права социальной защиты и обеспечения. | | |
| 33 | | Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового (страхового) стажа | | |
| 34 | | Повторение и обобщение темы «Правовое регулирование трудовых отношений» | | |
| | | Административное право 5ч. | | |
| 35 | | Понятие административного права. Административно-правовые отношения. | | |
| 36 | | Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие | | |
| 37 | | Административно - правовой статус гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. | | |
| 38 | | Юридические гарантии защиты прав граждан. | | |
| 39 | | Основания административной ответственности. Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний. | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 40 | | Производство по делам об административной ответственности. | | |
| 41 | | Повторение и обобщение темы «Административное право» | | |
| | | Уголовное право 7ч. | | |
| 42 | | Понятие и задачи уголовного права | | |
| 43 | | Уголовный закон и его действие. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве | | |
| 44 | | Понятие и состав преступления. Формы вины. | | |
| 45 | | Основные стадии преступления. | | |
| 46 | | Понятие и цели наказания. | | |
| 47 | | Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности. | | |
| 48 | | Повторение и обобщение темы «Уголовное право» | | |
| | | Экологическое и международное право 9ч. | | |
| 49 | | Понятие экологического права. Общая характеристика экологического права. | | |
| 50 | | Способы защиты экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. | | |
| 51 | | Понятие международного права. Особенности современного международного права Субъекты международного права | | |
| 52 | | Источники международного права. Акты международных конференций и организаций. Структура международного права. | | |
| 53 | | Понятие международного гуманитарного права. Из истории возникновения международного гуманитарного права. | | |
| 54 | | Источники современного гуманитарного права. | | |
| 55 | | Международная защита прав человека в условиях военного времени. | | |
| 56 | | Нарушение международного гуманитарного права. Ограничения на ведение военных действий. | | |
| 57 | | Повторение и обобщение темы «Экологическое и международное право» | | |
| | | Процессуальное право 9ч. | | |
| 58 | | Принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. | | |
| 59 | | Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений | | |
| 60 | | Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. | | |
| 61 | | Исполнение судебных решений. | | |
| 62 | | Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | процессуального принуждения | | |
| 63 | | Защита прав в уголовном процессе. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей | | |
| 64 | | Конституционное судопроизводство. Компетенция Конституционного Суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. | | |
| 65 | | Обращение в Конституционный суд. Стадии конституционного судопроизводства | | |
| 66 | | Повторение и обобщение темы в форме тестирования «Процессуальное право» | | |
| 67 | | Профессия юрист. Следователь. Прокурор. Адвокат. Судья, юристконсульт предприятия. | | |
| 68 | | Итоговое повторение | | |